

**ОТЧЕТ**  
**ПО ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ**  
**ЗА ПЕРВОЕ ПОЛУГОДИЕ 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**ГБОУ Херсонской области «Сивашской школы №1 Новотроицкого муниципального округа»**

Целью воспитательной работы **ГБОУ Херсонской области «Сивашской школы №1 Новотроицкого муниципального округа»** является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

- в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;
- в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;
- в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному краю и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих *задач*:

- реализовывать воспитательные возможности основных школьных дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООУ и СОО.

**1. Кадровый состав воспитательной службы школы.**

- Заместитель директора по ВР
- Советник директора по воспитательной работе
- Педагог-психолог, социальный педагог;
- Классные руководители



## **2. Материально-техническое обеспечение воспитательного процесса**

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ФОН и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы:

1. Для взаимодействия классного руководителя с коллективом (классные аудитории).
2. Для объектов социокультурной среды (библиотека).
3. Для спортивных сооружений (зал оснащён игровым, спортивным оборудованием и инвентарём).

Материально-техническое обеспечение воспитательной работы обеспечивает возможность:

- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся;
- художественного творчества с использованием современных инструментов и технологий, реализации художественно-оформительских проектов;
- систематических занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;
- обеспечения доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях.

## **3. Методическое сопровождение воспитательной работы** Методическое

сопровождение воспитательной работы осуществлялось через данные формы:

- Обеспечение необходимой установочной документацией;
- Установочные, текущие и итоговые совещания педагогов (их главное назначение — инструктаж, накопление идей и способов их реализации, психолого-педагогический анализ происходящего, обмен опытом);
- Проведение регулярных и эпизодических (особо востребованных и актуальных) семинаров;
- Диагностика и мониторинг воспитательного процесса;
- Нахождение возможных путей внедрения в практику современных воспитательных технологий;
- Организация обмена опытом работы классных руководителей, обобщение и распространение передового опыта.

**Выводы:**

В первом полугодии 2024-2025 учебном году проведены все запланированные мероприятия по воспитательной работе. Было также проведено ряд открытых мероприятий: таких как классные часы, уроки мужества, музейные уроки, творческие выступления, рождественские чтения.

**Рекомендации:**

1. Рассмотреть вопрос участия классных руководителей в конференциях и мастер-классах по вопросам организации воспитательной работы в соответствии с рабочей программой воспитания.
2. Формирования творческой активности обучающихся, построению системы активного взаимодействия с родителями обучающихся.
3. Залучать педагогов до участия в различных конкурсах, фестивалях, семинарах для развития личностного роста.
4. Молодым педагогам более ответственно относиться к открытым мероприятиям, применять новые формы, креативность и творческий подход к реализации воспитательных функций на



уроках.

#### **4. Степень реализации плана воспитательной работы**

Реализация программы воспитания проводилась по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению календарного плана воспитательной работы на 2024-2025 учебный год.

##### **Основные школьные дела**

Основные школьные дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми.

Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

Каждый понедельник перед "Разговорами о важном" проводится линейка "Церемония выноса флага РФ"

Каждую пятницу проводится линейка "Закрывает неделю, подведение итогов "

При проведении школьных мероприятий использовались разнообразные интерактивные локации, тематические активности. Это позволило придать мероприятиям формат событийности,

ненавязчивости, в свободном режиме вовлечь в мероприятие большое количество обучающихся:

-День знаний -2024 общешкольная линейка;

-Большие семейные выходные: «Веселые старты», «Мастер-класс по изготовлению открыток» «Мастер –класс по изготовлению вареников» ;

- День Учителя (поздравление учителей, концертная программа, подготовленная обучающимися);

- День Самоуправления, который проходит по старой доброй традиции, когда обучающиеся старших классов проводят уроки вместо своих учителей, а также организуют праздничный концерт, на котором поздравляют и говорят слова благодарности своим учителям. Данное мероприятие воспитывает в детях чувство ответственности принимать самостоятельные решения, развивает речь, коммуникативные способности;

-День Осени;

- Праздничная линейка ко Дню матери

-Акция от волонтерского отряда «Импульс» приуроченные ко Дню отца

-Мероприятия ко Дню народного единства

-В преддверии Дня Героев Отечества в нашей школе состоялось спортивное мероприятие смежду полицейскими классами нашей школы и школы-побратима.

-Новогодние представления

-День правовой помощи детям: «Квест-игра»

Рекомендации:

1.К планированию и подготовке школьных дел привлекать не только творческие группы обучающихся на уровне школы, но и творческие группы на уровне классных коллективов, что позволит повысить заинтересованность обучающихся данным мероприятием, охватить большее количество обучающихся.

2.Обеспечить полноценную реализацию технологии проведения школьных дел: совместное с обучающимися планирование, подготовка, проведение и анализ.

##### **Классное руководство**

Классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с Рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

На протяжении учебного года каждый классный руководитель проводил: Ежедневно:



1. Работа с опаздывающими и выяснение причин отсутствия учащихся.
2. Организация питания учащихся.
3. Индивидуальная работа с учащимися.

Еженедельно:

1. Проведение мероприятий в классе (по плану).
2. Работа с родителями (по ситуации).
3. Работа с учителями-предметниками (по ситуации).

Каждый месяц:

1. Встреча с родителями (по ситуации). Один раз в четверть:

1. Оформление классного журнала по итогам четверти.
2. Проведение родительского собрания.
3. Отчет выполнения плана работы за четверть, коррекция плана воспитательной работы на новую четверть.

Один раз в год:

1. Оформление личных дел учащихся.
2. Статистические данные класса (1 сентября), работа с социальным паспортом класса. Все классы активно участвовали в школьных мероприятиях. Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

тематические классные часы;

участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы; коллективные творческие дела;

участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;

индивидуальные беседы с учащимися;

работа с портфолио;

индивидуальные беседы с родителями; родительские собрания.

Выводы:

1. Деятельность классных руководителей организована в соответствии с Положением о классном руководстве и рабочей программой воспитания.
2. В основном все классные руководители подходят к своей работе с ответственностью руководствуясь функциональными обязанностями.
3. С большинством обучающихся и их родителей (законных представителей) классными руководителями выстроены конструктивные отношения.

Рекомендации:

1. Использовать при организации классных мероприятий деятельностный подход, с включением активных форм работы: социальные проекты, дискуссии, дебаты, квесты, занятия с элементами тренинга, решение кейсов, проигрывание игровых ситуаций и т.д.
2. Классным руководителям вести подготовку ребят к участию в общешкольных делах на высоком качественном уровне, мотивировать школьников на раскрытие своих способностей, талантов.
3. Обеспечить своевременное заполнение журналов классных часов и предоставление необходимой документации и запрашиваемой информации.
4. В течение учебного года организовать участие класса в не менее одном школьном, муниципальном, региональном или федеральном конкурсе/мероприятии.
5. Регулярно проводить мероприятия, направленные на формирование позитивных межличностных отношений между обучающимися класса.



6. Осуществлять ежедневное педагогическое наблюдение за отношениями учащихся в классе, в случае выявления проявлений буллинга незамедлительно предпринимать необходимые действия.

### ***Урочная деятельность***

Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе.

Анализ рабочих программ по учебным предметам показал, что все учебные программы содержат целевые ориентиры результатов воспитания, а также тематику в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

Выводы:

1. Уровень реализации воспитательного потенциала школьных уроков на среднем уровне.

Рекомендации:

1. Учителям при проведении уроков и взаимодействии с обучающимися:

- использовать методы и приемы, направленные на формирование интереса обучающихся к предмету;
- использовать игры, дискуссии и другие парные или групповые формы работы;
- побуждать задумываться обучающихся о ценностях, нравственных вопросах, жизненных проблемах;
- выстраивать эффективную коммуникацию с обучающимися и их родителями, не допускать оскорблений и унижений обучающихся, а также возникновения конфликтных ситуаций.

### ***Внеурочная деятельность***

Внеурочная деятельность в 2024-2025 учебном году организована в соответствии с обновленной ФОП и осуществлялась по следующим направлениям:

информационно-просветительские занятия гражданско-патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;

занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;

занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся, занятие «Россия – мои горизонты»;

занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;

занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;

занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Основными формами организации внеурочной деятельности выступают кружки и секции. Применяются такие формы внеурочной деятельности, как экскурсии, конкурсы, соревнования, исследования, проектная деятельность и т. п., а также участие в социальных акциях, используются в рамках воспитательной работы класса.

Следующая составляющая внеурочной деятельности - воспитательные мероприятия различных направленностей, организуемые на двух уровнях: уровне классного коллектива и уровне школы – информация о них представлена в разделах «Классное руководство» и «Основные школьные дела».

Выводы:

1. В школе реализуются разнообразные виды внеурочной деятельности школьников: игровая,



познавательная, досугово-развлекательная деятельность, художественное творчество, социальное творчество, трудовая, спортивно-оздоровительная деятельность, краеведческая.

2. Интерес обучающихся к курсам внеурочной деятельности средний.

Рекомендации:

1. При организации занятий курсов внеурочной деятельности использовать интересные обучающимся формы и приемы работы.

### ***Взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся*** Работа

с родителями (законными представителями) обучающихся организуется на двух уровнях:

- индивидуальном: индивидуальные консультации, беседы;
- групповом: родительские собрания, конференции, работа органов школьного самоуправления, различных комиссий, родительские чаты в мессенджерах, сообщество школы в социальной сети «ВКонтакте».

В течении первого полугодия 2024-2025 учебного года проведено по 2 общешкольных родительских собраний. Общешкольные родительские собрания проводились в очном формате.

Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся. («Безопасная дорога для наших детей», «Ответственное родительство сегодня здоровое общество завтра», «Ответственность родителей за жизнь и здоровье детей», "Профилактическая работа с подростками и их семьями с целью предотвращения возможных деструктивных проявлений, в том числе террористического характера".

Работа с родителями проводилась также в форме индивидуальных встреч с классными руководителями, педагогами-предметниками, представителями администрации школы.

Родители как участники образовательных отношений, активно включены в управление школьной жизнью через родительский комитет школы и родительские собрания.

### ***Самоуправление***

Одним из главных разделов воспитательной работы в нашей школе является развитие ученического самоуправления, которое выражается в возможности самостоятельно проявлять инициативу, принимать решения и реализовывать их в интересах ученического коллектива.

Один раз в месяц проводятся заседания Совета старшеклассников, на которых планируются, обсуждаются, готовятся разные мероприятия. Заседания всегда массовые, интересные, продуктивные. Дети активно участвуют в обсуждении различных вопросов, примеряя на себе роли руководителей.

В начале учебного года, был утверждён план работы ученического самоуправления, по которому актив школьного самоуправления работает целый год.

Анализируя работу ученического самоуправления в первом полугодии 2024-2025 уч. году, следует отметить

следующие положительные результаты:

- Широкий спектр выбора для участия в мероприятиях творческой, спортивной, интеллектуальной направленности.

- Информирование о деятельности ученического самоуправления на странице в ВК.

- При подведении итогов работы ученического самоуправления, следует отметить выявленные проблемы:

- Недостаточное взаимодействие между всеми участниками школьного самоуправления, вне зависимости от возраста и класса.

Рекомендации:

1. Разработать и внедрить систему обучения активистов, которая обеспечит преемственность поколений;



2. Привлечь к работе новых активистов, пересмотреть методы работы с активом школьного ученического самоуправления, поиск более эффективных методов. Воздействие на сознательность учащихся и их приобщения к общему делу;
3. Способствовать повышению уровня воспитанности учащихся, повышению роли ученического самоуправления.

### **Профориентация**

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2024-2025 учебном году в школе введен профориентационный минимум для обучающихся 5–11-х классов.

В 2024-2025 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне.

Для реализации программы базового уровня в школе для участия обучающихся 5–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе; определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 5–11-х классов, советник по воспитательной работе;

специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы;

сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 5–11-х классов;

разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

В период с 01.09.2024 до 31.12. 2024 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

<b>Дата</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Ответственные</b>
01.09.2024	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час) «Россия и мои горизонты»	Заместитель директора по ВР
01.09.2024	В расписании занятий внеурочной деятельности 5 классе предусмотрено проведение профориентационных урока еженедельно (по четвергам, 1 час) «В мире профессий »	Заместитель директора по ВР
01.09. 2024	В расписании занятий внеурочной деятельности 6 классе предусмотрено проведение профориентационных урока еженедельно (по четвергам, 1 час) «Билет в будущее »	Заместитель директора по ВР
В течение полугодия	Участие в мероприятиях	Классные руководители



Выводы:

1. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.
2. Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 5–11-х классов.
3. В реализации профориентационного минимума используются разнообразные формы урочной и внеурочной деятельности, современные педагогические технологии. Рекомендации:
  1. Активизировать разъяснительную работу среди обучающихся и их родителей (законных представителей) о возможностях участия в проекте «Билет в будущее».
  2. Усилить контроль со стороны классных руководителей за прохождением обучающимися профессиональных диагностик и использованием индивидуальных рекомендаций, выданных детям по результатам диагностик, в построении индивидуальных маршрутов школьников.
  3. Привлекать родителей учащихся к участию в реализации профориентационного минимума.

### ***Профилактика и безопасность***

В целях организации работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в школе осуществляет свою деятельность Совет профилактики в соответствии с Положением о Совете, приказом о создании Совета профилактики в 2024- 2025 учебном году, годовым планом работы. В первом полугодии 2024-2025 учебного года были проведены 2 плановых заседаний Совета, учащихся состоящих на профилактическом учете в ГБОУ ХО «Сивашская школа №1 Новотроицкого МО» – нет.

Сбор информации об обучающихся и семьях, находящихся в социально опасном положении, осуществляется в рамках взаимодействия с сотрудниками служб профилактики.

Основными задачами в работе по профилактике предупреждения, выявления и пресечения фактов потребления несовершеннолетними алкогольной продукции, наркотических средств, табакокурения, среди учащихся является воспитание у детей потребности вести здоровый образ жизни, устойчивого отрицательного отношения к проявлению негативных факторов в подростковой среде, создание в общеобразовательных учреждениях условий для того, чтобы каждый ученик «нашёл себя» во внеурочных и общешкольных делах.

В течение первого полугодия 2024-2025 учебного года в ГБОУ ХО «Сивашская школа №1 Новотроицкого МО» осуществлена следующая работа по профилактике потребления несовершеннолетними алкогольной, табачной, никотиносодержащей продукции, наркотических средств :

- осуществляется проведение информационной компании с размещением материалов на сайте образовательного учреждения и на официальной странице ВК (в течение учебного года);
- постоянно обновляются стенды с информацией для педагогов, учащихся, родителей по профилактике употребления алкогольной и спиртосодержащей продукции, наркотических средств, пропаганде здорового образа жизни ;
- проведены классные часы (диспуты, презентации) по предупреждению правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков и профилактики вредных зависимостей (употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, энергетиков, никотиносодержащих средств (включая электронные сигареты) для учащихся 1-11 классов;
- проводились мероприятия в рамках межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Чистое поколение-2024»( период с 11.11.2024 по - 20.11.2024).



Были выпущены информационные буклеты о здоровом образе жизни, проведены беседы с инспектором ПДД, организован просмотр видеоматериалов.

- организуются Дни здоровья, спортивные соревнования;
- в соответствии с Порядком проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях и приказом Министерства образования Херсонской области (далее – Министерство) от 27 сентября 2024 г. № 443 «О проведении социально-психологического тестирования обучающихся в образовательных учреждениях и профессиональных образовательных учреждениях Херсонской области в 2024/2025 учебном году» в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ среди обучающихся в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях (далее – образовательные организации) 16 октября 2024 г. было проведено социально-психологическое тестирование, в котором принимали участие обучающиеся 7-11 классов, достигшие возраста 13 лет. В 2024 году в ГБОУ ХО «Сивашская школа №1 Новотроицкого МО» участие в социально-психологическом тестировании приняли 45 учащихся;
- в школе функционирует волонтерский отряд «Импульс». Ребята принимают непосредственное участие в реализации антинаркотической политики и популяризации здорового образа жизни (раздача памяток, проведение мероприятий с привлечением специалистов здравоохранения, образования, культуры, представителей традиционных религиозных конфессий, а также сотрудников правоохранительных органов);
- проводилась просветительская работа с родителями, на общешкольных и классных родительских собраниях, анкетирование родителей (интересы ребенка, особенности развития); раздавались памятки «Мы против наркотиков. Ты с нами?», «Осторожно вейнинг» и т.д;
- Постоянно проводится мониторинг социальных сетей несовершеннолетних – на конец 2024 года нарушений не выявлено.

В целях предотвращения детского дорожно - транспортного травматизма, повышения интереса у учащихся к ПДД, дальнейшего развития познавательных интересов, творческих способностей в были проведены следующие мероприятия по профилактике дорожно- транспортных происшествий:

- Инструктажи с учащимися по правилам поведения в транспорте, на проезжей части, во дворах.
- Планирование и проведение месячника безопасности, .
- Сотрудничество с инспекторами ГИБДД, совместное проведение массовых мероприятий по БДД.
- Участие в школьных и районных, всероссийских конкурсах по безопасности дорожного движения.
- Проведение уроков по БДД в рамках предметов «Окружающий мир» и ОБЖ.
- Ежедневные «минутки безопасности», акцентирующие внимание на погодные условия и особенности улично-дорожной сети.
- Тематические утренники, викторины, игры, конкурсы, соревнования по ПДД.
- Оформление в школе уголков по безопасности дорожного движения.
- Индивидуальные беседы со старшеклассниками, имеющими мотоциклы, скутеры в хозяйстве, и их родителями по данной теме.

Также в рамках профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в школах регулярно проводят общешкольные родительские собрания, где один из вопросов посвящается этой теме.

В школе функционирует отряд ЮИД под названием «Патруль» официально зарегистрировано



10 учеников, отряд постоянно проводит различные мероприятия и акции по предупреждению дорожного травматизма. Выпускает буклеты, информационные листовки.

Оказание бесплатной консультативной помощи несовершеннолетним, в соответствии с Федеральным законом от 1999 г №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в части организации профилактической работы образовательных учреждений, осуществляется:

- посредством организации консультаций и бесед для обучающихся и родителей сотрудниками служб профилактики.
- при проведении воспитательных мероприятий классными руководителями, сотрудниками служб профилактики, директором, заместителем директора по воспитательной работе,;
- посредством распространения памяток и информационных листов для обучающихся и родителей;
- размещения информации на школьном сайте.

**Выводы:** в школе созданы оптимальные условия для формирования законопослушного поведения обучающихся, профилактики безнадзорности и правонарушений, асоциального поведения. Проведены межведомственные профилактические акции. Своевременно сформированы и обновлены банки данных по различным категориям учащихся и их семей. Проведена работа по реализации проектов антинаркотической направленности в электронных средствах массовой информации, в том числе в сети Интернет. Целенаправленно проводится работа по улучшению качества воспитания за счет формирования у обучающихся ценностей здорового образа жизни, формирования активной гражданской позиции в сфере профилактики наркомании. Планово и целенаправленно проводится информационно-наглядная агитация, развитие и стимулирование детского творчества.

**Рекомендации:**

1. Продолжить профилактическую работу с родителями и их детьми, намечать и реализовать конкретные действия со стороны родителей, школы, представителей административных органов для оказания социально-психологической помощи обучающимся.
2. Классным руководителям осуществлять постоянный контроль за семьями, имеющими детей группы риска и неблагополучными семьями.
3. Психолого-педагогическую поддержку осуществлять через проведение родительских лекториев, проведение тематических встреч и родительских собраний.
4. Вовлекать в работу с трудными подростками не только классного руководителя, но и педагогов дополнительного образования, мотивировать этих детей к творческой и трудовой деятельности.

### **Организация предметно-пространственной среды**

Предметно-пространственная среда школы выстроена с учетом принципов многофункциональности, вариативности, насыщенности, доступности и безопасности. Оформление помещений школы государственной символикой РФ и субъекта, проведение церемоний выноса государственного флага, исполнение государственного гимна способствуют развитию патриотических качеств личности школьников.

В школе организованы места новостей, которые содержат актуальные материалы; экспозиции творческих работ учеников.

В течение года пространство школы оформлялось к проведению значимых для школы событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров.

В течение учебного года совместно с обучающимися происходила разработка и оформление событийного дизайна школы:



– к различным памятным событиям: Дню солидарности в борьбе с терроризмом;  
– к праздникам: Дню знаний, Дню учителя, Новому году – конкурс на лучший Новогодний плакат, акция «Украсим школу вместе».

Отдельное направление работы – оформление тематических стендов к памятным датам и событиям Российской Федерации.

Продолжена работа по озеленению пространства школы. Выводы:

1. Организована системная работа по оформлению пространства школы к памятным датам, тематическим неделям.
2. Оборудованы зоны активного и спокойного отдыха, игровые зоны.
3. Оборудованы места для оформления выставок творческих работ обучающихся.
4. Во всех кабинетах оформлены классные уголки.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по оформлению пространства школы к памятным датам, тематическим неделям с включением «интерактивных» элементов.
2. Разработать перспективный план оформления школьного пространства на 2025-2026 гг.
3. Во всех классных кабинетах обеспечить оформление классных уголков с обязательным включением в содержание государственной символики, правил класса.

#### *Школьные медиа*

Цель школьных медиа – обмен оперативной информацией, развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности.

– участие школьников в региональных или всероссийских конкурсах школьных медиа. Наиболее активно работает группа школы в сети ВКонтакте.

Информация о проведенных воспитательных мероприятиях, а также результативность конкурсов, спортивных соревнований, олимпиад отражалась на сайте школы, группе школы ВКонтакте, и способствует положительному имиджу школы.

Выводы: работу школьных медиа можно считать удовлетворительной. Информация о деятельности школы размещалась на сайте образовательной организации и в социальных сетях регулярно, а также ежемесячно выпускается школьная газета «Школьная планета» достоверно и своевременно.

Рекомендации:

1. Продолжить работу «Школьные медиа» в следующем полугодии;
2. Привлечь творческих и заинтересованных школьников к работе по реализации модуля «Школьные медиа».
3. Привлечь учащихся участвовать во Всероссийских акциях, конкурсах и мероприятиях школы медийной направленности.

#### *Детские общественные организации*

В 2023 году наша школа вступила в ряды Общероссийской общественно- государственной детско-юношеской организации «Движение первых». Создано первичное отделение РДДМ. Всероссийский проект «Орлята России» - Программа развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» проводится в целях реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан российской федерации» зарегистрированы 100% учащиеся начальных классов.

Создали Центр детских инициатив. Успешно работает школьное самоуправление.

Первичное отделение РДДМ работает в полную силу, ведется ежедневная работа с активистами РДДМ.



В школе действует отряд ЮИД. Ведет работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пропагандирует правила дорожного движения среди учащихся нашей школы.

Функционирует:

- школьный спортивный клуб «Юниор», проводятся мероприятия по гражданско-патриотическому воспитанию, воспитанию здорового образа жизни и другим направлениям;
- школьный театр «Весь мир - театр», участвуют в мероприятиях школы различной направленности, информация о них представлена в разделе «Основные школьные дела».
- школьный музей «Край, в котором я живу», участвуют в различных конкурсах, проводятся музейные уроки согласно плану а также экскурсии.
- школьный патриотический клуб «Я патриот» - зарегистрировано 16 участников, проводятся уроки мужества, различные патриотические акции.

Все запланированные мероприятия, в том числе приуроченные к памятным датам, проведены на должном уровне. Отчеты о проведенных мероприятиях размещаются в сети ВК.

Вывод:

1. Ответственное отношение классных руководителей к подготовке детей для мероприятий;
2. Активная помощь в организации со стороны учеников;
3. Разнообразие форм проведения, тематики мероприятий;
4. Новые формы проведения школьных мероприятий;

Рекомендации:

1. Продолжить работу по регистрации учащихся и педагогов в движение РДДМ
2. Продолжить работу по гражданско-патриотическому воспитанию, воспитанию здорового образа жизни и другим направлениям, а также интенсивнее привлекать ребят к организации, проведению, и участию в мероприятиях, укрепить взаимное сотрудничество между педагогическим составом школы и учащимися.

## **ОБЩИЕ ВЫВОДЫ**

Подводя итоги воспитательной работы за I полугодие 2024-2025 учебного года, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

Выявление и развитие творческих способностей обучающихся путем создания творческой атмосферы через организацию кружков, спортивных секций; совместной творческой деятельности учителей, учеников и родителей;

· Повышение влияния школы на социализацию школьников, их самоопределение в отношении будущей профессии;

· Реализация принципа сохранения физического и психического здоровья субъектов образовательного процесса, использование здоровьесберегающих технологий в урочной и внеурочной деятельности.

Совершенствование методического мастерства классных руководителей; укрепление связи семья – школа – социум.

Для реализации поставленных задач были определены приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа.

Исходя из анализа воспитательной работы за I полугодие 2024-2025 учебного года, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи на I полугодие можно считать решенными, цель достигнута. Все школьные мероприятия запланированные в I полугодие в плане воспитательной работы проведены.



На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи над которыми необходимо работать во 2 полугодии:

1. Формировать у учащихся представление о здоровом образе жизни.
2. Развивать внеурочную деятельность учащихся, направленную на формирование нравственной культуры, их гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие, на улучшение усвоения учебного материала.
3. Продолжать формировать и развивать систему работы с родителями и общественностью.
4. Совершенствовать работу по приоритетным направлениям воспитательной деятельности школы.

Зам. директора ВР  Адаменко Е.В.